TRABALHOS APROVADOS – SIEF 2017

Eixo temático – Poéticas da sobrevivência e do inacabado:
educar sentindo o inesperado

Autor Principal	Título do Trabalho
Alexandre Franca Barreto	Pedagogia da vida: uma poética da fluição
Alonso Bezerra de Carvalho	Por uma filosofia da alteridade na educação: a amizade na sala de aula
Ana Cláudia Ribeiro Tavares	Os sentidos do humano na linguagem de uma ética da autenticidade em tempos de um mal estar
Andrea Santana de Oliveira	A inclusão da espiritualidade nos processos de educação da infância: uma noção, múltiplos olhares
Anyele Giacomelli Lamas	Por um sentido formativo da arte como forma de pertença e partilha do mundo comum numa sociedade massificada e consensual
Bárbara Romeika Rodrigues Marques	Que pode a intuição no espaço das instituições? Experimentar-com e pensar-com H. Bergson
Christian Fernando R. Guimaraes Vinci	Deseducar o pensamento, desregrar os sentidos: Deleuze pedagogo
Daniel Salésio Vandresen	Isto (ensino de filosofia) não é filosofia: a normalizaçao da vida e a criação dos modos de vida
Denizart Busto de Fazio	Terra ignota, humano sertão: educação, narração e mundo comum
Felipe Souza Viana	A desescolarização como poética da sobrevivência
Gelson Lopes Junior	Tempo, acontecimentos e formação humana: contribuições do pensamento de Martin Heidegger para um tempo pedagógico inoperante
Gilvanio Pereira Santos	A violência procustiana no falatório da cotidianidade mediana
Iris Daniele Marcolino da Silva	A fala do "habitar heideggeriano" em formação: o divã e a arte
Izaquiel Arruda Siqueira	O surgimento do inesperado: a natalidade como essência da educação em Hannah Arendt
Marcelo Silva de Souza Ribeiro	Epistemologia da prática e reflexões em processo formativo: em busca de uma metodologia viva
Maria Verónica Pascucci	Sobre a escuta como acolhimento do outro: fragmentos de uma poética da escuta como caminho de formação humana
Mariana Silva Evangelista	Uma poética do "apesar de": entre a catástrofe e o milagre. Um olhar sobre o exercício docente
Nayana Cristina da Silva	Educação não formal e formação humana: um estudo de caso no centro infantil Jardim do Lótus (Recife/PE)
Paola Sanfelice Zeppini	Educação e problema: aprender como abertura de mundos
Regis Lopes Silva	A relação entre *thaumadzein* e o ensino de filosofia no nível médio
Sérgio Antônio Silva Rêgo	A mulher docente na universidade e feminismo militante latino-americano
Silas Carlos Rocha da Silva	Filosofia como poética da existência: notas sobre uma experiência de filosofar na periferia (de si)

Thiago de Castro Leite	Pensar educação em face da crise: uma perspectiva arendtiana sobre escola e experiência formativa
Thiago dos Santos Antunes da Silva	O amor pelas imagens: por uma cinematização da pedagogia

Eixo Temático – Para um novo uso dos corpos em educação: identidades precárias e políticas das diferenças

Autor Principal	Título do Trabalho
Adilson Luiz da Silva	Sobre governo e resistência: crítica e sucata
Adriana Maria da Silva	*Disciplina-ressignificação* do corpo: experimentações entre arte e filosofia da educação
Auta Jeane da Silva Azevedo	Feminismo precário e uso dos corpos: educar para a resistência num estado de exceção
Fabíola Colombani	A tecnologia do poder disciplinar, medicalizante e da biopolítica: implicações na educação
Gilmar Lima Fernando	Para um novo uso dos corpos em educação: filosofia e seu ensino na América e o fazer *o*utro
Jairo Rivaldo da Silva	Hobbes e a reforma educacional: pela unidade ideológica do Leviathan
Jimy Davison Emídio Cavalcanti	*Re*conhecendo o outro com deficiência: riscos do pensamento representacional na escola
Jonas Rangel de Almeida	Anotações sobre os intelectuais, o governo e a filosofia da educação no Brasil
Leonardo Gonçalves Gomes	Selvagens e canibais na mirada da formação humana: um prato cheio à filosofia da educação no Brasil
Maria Angélica Pereira Matos	Biopolítica e inclusão: um breve estudo de narrativas em síndrome de down a partir de Ana Cristina Bohrer Gilbert
Maria do Socorro Beltrão	A virada animal e os outros sujeitos da educação
Ridivaldo Procópio da Silva	Uma genealogia dos vagabundos
Robson Guedes da Silva	Homens de saia: a potência do ‘gênero rizoma’ em reverberações narrativas
Rodrigo Barbosa Lopes	Identidades precárias e políticas das diferenças: esboço para um pensamento da diferença e do devir deficiente na educação
Yan Soares Santos	Prometeu pós-moderno: os horizontes de possibilidade dos estudos queer

Eixo Temático – A Filosofia da educação como experimentação e agência cosmopolítica

Autor Principal	Título do Trabalho
Adalgisa Leão Ferreira	Sismologia do presente em Peter Sloterdijk: a pedagogia no tempo da catástrofe
Adriana Coutinho	Educação e descontinuidade: formação humana e encontro em Dostoievski a partir de Otto Bollnow
Ana Maria S. Silva	Contribuições filosóficas para a utilização de mitos em atividades educativas
Douglas Gomes Oliveira	Movimento dos trabalhadores rurais sem-terra e sua proposta contra-hegemônica
Gabriel Kafure da Rocha	A encruzilhada da metaepistemologia: interfaces entre Bachelard, Latour e Hacking
Genivaldo de Souza Santos	Sobrevoar a estrada ou percorrê-la a pé: o lugar da *atenção* na experiência do caminhar e suas possibilidades filosófico-formativas
Max Weydson Rodrigues	Imposturas filosóficas do cientificismo neoateu
Sandra Ferreira de Lima	A desconstrução do olhar animal: notas para uma ética pedagógica em Derrida
Tiago Brentam Perencini	Da filosofia crítica a crítica da filosofia universitária: notas de formação a partir da educação filosófica
Vandei Pinto da Silva	Experiência do filosofar no contexto do pibid: (im)possibilidades
Wellington Duarte Pinheiro	A cosmovisão do *bien vivir* boliviano: novas possibilidades de ressignificação ontológica do sujeito da educação no contexto da catástrofe